# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Дисциплина                     | Б1.В.08 Морской английский язык  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | код и наименование дисциплины  |  |  |  |  |  |  |  |
| Направление подготовки/специал | <b>_</b>   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                | код и наименование направления подготовки /специальности                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Направленность/специализация   | Судовождение на морских путях  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                | наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы |  |  |  |  |  |  |  |
|                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Квалификация выпускника        | Инженер - судоводитель   |  |  |  |  |  |  |  |
| <u> </u>                       | указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО         |  |  |  |  |  |  |  |
| Кафедра-разработчик            | Иностранных языков   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                | наименование кафелры-разработчика рабочей программы                            |  |  |  |  |  |  |  |

# Лист согласования

| 1. Разработчик(и)   |                |                        |                     |
|---|----------------|------------------------|---------------------|
| доцент  | иностр. языков | Ju                     | Глинская И.В.       |
| должность   | кафедра        | подпись                | Ф.И.О.              |
| 2. Рассмотрена и одобре кафедры инострани                       |                |                        | чей программы       |
|   | D.             |                        |                     |
| протокол № _1   | Clils.         | Волкова                | Т.П.                |
|   | пбдпись        | Ф.И.О. заведующего каф | едры – разработчика |
| 3. Рабочая программа подготовки /специально Заведующий выпускаю |                | пускающей кафед        | грой по направлению |
| 1   | судовожден     |                        |                     |
|   | наименован     | ие кафедры             |                     |
| 25.09.20<br>дата  | подпись        | Поз                    | няков С.И.          |

# Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине Б1.В.08 «Морской английский язык», входящей в состав ОПОП по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализации «Судовождение на морских путях», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г.)

Таблица 1 - Изменения и дополнения

| <b>№</b><br>п/п | Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части | Содержание<br>дополнения или<br>изменения       | Основание для внесения дополнения или изменения  | Дата внесения дополнения или изменения |
|-----------------|--|---|--|--|
| 1.              | Титульного<br>листа  | Переименование типа образовательной организации | <ol> <li>Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г.</li> <li>Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)</li> </ol> | 30.10.2020                             |
| 2.              | Структуры учебной дисциплины                                   | Изменение самостоятельной работы                | Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГАОУ ВО «МГТУ» протокол № 8 от 27.03.2020г.                       | 27.03.2020                             |
| 3.              |  |   |  |  |
| 4.              |  |   |  |  |
| 5.              |  |   |  |  |

# Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды                             | Название<br>циклов, | Краткое содержание   |
|----------------------------------|---------------------|--|
| циклов<br>дисциплин,<br>модулей, | разлелов            | (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)   |
| практик                          | практик             |  |
| 1                                | 2                   | 3  |
| Б1.В.08                          | Морской             | Дисциплина «Морской английский язык» относится к блоку   |
|                                  | английский          | обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.   |
|                                  | язык                | Сформированные в результате изучения дисциплины компетенции могут являться инструментом в освоении других дисциплин профессионального цикла, а также в проектной и научно-исследовательской работе.  |
|                                  |                     | Предшествующие дисциплины: «Иностранный (английский) язык». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данной дисциплины заключаются в   |
|                                  |                     | сформированных компетенциях в рамках умений, навыков и компетенций, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык».   |
|                                  |                     | <b>Цель</b> дисциплины - дальнейшее формирование комплекса компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, учебным планом для специальности 26.05.05 «Судовождение» и требованиями Конвенции ПДНВ-78, с поправками.                     |
|                                  |                     | Задачи дисциплины:   |
|                                  |                     | - расширение словарного запаса за счет введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;   |
|                                  |                     | -формирование навыков высказывания на деловые специальные темы, а  |
|                                  |                     | также ведения радиообмена с другими судами или береговыми станциями с использованием Стандартного морского разговорника ИМО;   |
|                                  |                     | -формирование навыков чтения служебных письменных сообщений, метеосводок, навигационных предупреждений, морских карт, специальной литературы;  |
|                                  |                     | - формирование навыков составления письменных сообщений и деловых писем;   |
|                                  |                     | -формирование навыков восприятия на слух сообщений специального характера.   |
|                                  |                     | В результате изучения дисциплины обучающийся должен:   |
|                                  |                     | Знать: - особенности функционирования лексико-грамматической системы   |
|                                  |                     | языка как языка для специальных целей в объеме, необходимом для  |
|                                  |                     | эффективного межличностного и профессионально-ориентированного общения;  |
|                                  |                     | - лексико-грамматические и стилистические особенности английского языка в текстах документов;  |
|                                  |                     | - специальную терминологию на английском языке;  |
|                                  |                     | - фразы ИМО для общения на море.<br>Уметь:   |
|                                  |                     | - использовать знание иностранного языка (английского) в   |
|                                  |                     | межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в  |
|                                  |                     | профессиональной коммуникации в устной и письменной формах в разных коммуникативных регистрах (формальный/неформальный стиль); - пользоваться справочной литературой на английском языке; понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации |
|                                  |                     | для профессионального общения,   |

- выполнять и подавать на английском языке команды, соответствующие должностным обязанностям;
- пользоваться английским языком при использовании карт и других навигационных пособий, понимании метеорологической информации и сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна, поддержании связи с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС.

#### Владеть:

- -коммуникативными навыками, достаточными для эффективного межличностного общения, навыками публичной и научной речи;
- приемами компенсации недостаточного понимания при устном и письменном общении, навыками самокоррекции;
- навыками ведения необходимой эксплуатационной документации на английском языке;
- коммуникативными навыками, достаточными для эффективного выполнения профессиональных обязанностей вахтенного помощника капитана на ходовой и стояночной вахте в соответствии с кодексом ПДНВ/78, в том числе в условиях интернационального экипажа;
- коммуникативными навыками, достаточными для эффективного выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность понимать и использовать Стандартный морской разговорник ИМО.

# Содержание разделов дисциплины:

#### Темы устной практики:

- 1. Предотвращение загрязнения моря. МАРПОЛ 73/78
- 2. Радиообмен на базе Стандартных фраз ИМО
- 3. Медицинская консультация по радио
- 4. Бункеровка на буксире
- 5. Погрузочно-разгрузочные операции

#### Аудиторное чтение:

- 1. Разделы лоции: Якорные стоянки. Приливы и течения. Лоцманская проводка. Правила. Опасности.
  - 2. Статьи на тему: Ecological Disasters", Deadly maritime disasters".

Акты об аварии: MAIB Accident reports.

- 3. Тексты по специальности: Промеры глубин. Мореходная астрономия. Навигационные приборы. Магнитный компас. Гирокомпас. Гидролокатор. Радар. Спутниковый компас.
- 4. Навигационные предупреждения, метеосводки, морские карты

#### Грамматический материал:

Повторение грамматических структур, характерных для профессиональной коммуникации.

# Аудирование:

Прослушивание текстов, диалогов профессиональной направленности и навигационной информации/

#### Темы письменных сообщений:

- 1.Сообщения, касающиеся снабжения судна, его ремонта, вызова представителей различных портовых служб, фирм-производителей;
- 2. Запросы на оказание медицинской помощи
- 3. Сообщения по аварийным случаям
- 4. Сообщения по организации лоцманской проводки
- 5. Сообщения о грузовых операциях

### Реализуемые компетенции: ПК-7

# Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: Семестр 7 – зачет, Семестр 8 – экзамен,

Семестр 9 – зачет, Семестр А - экзамен

Заочная форма обучения: Курс 5, зимняя сессия - зачет, Курс 5, летняя сессия - экзамен, Курс 6, зимняя сессия - зачет, Курс 6 летняя сессия – экзамен.

#### Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе  $\Phi \Gamma OC$  ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение», утвержденного 15 марта 2018 г. приказом Министерства образования и (код и наименование направления подготовки) дата, номер приказа Минобрнауки РФ

науки РФ № 191, учебного плана в составе ОПОП по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализации «Судовождение на морских путях» 2019 года начала подготовки, а также в соответствии с требованиями ПООП ФУМО 26.00.00, зарегистрированной в государственном реестре с учетом ПДНВ-78.

# 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** дисциплины «Морской английский язык» является дальнейшее формирование комплекса компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, учебным планом для специальности 26.05.05 «Судовождение» и требованиями Конвенции ПДНВ-78, с поправками.

#### Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса за счет введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;
- формирование навыков высказывания на деловые специальные темы, ведения радиообмена с судами или береговыми станциями с использованием Стандартного морского разговорника ИМО;
- формирование навыков чтения служебных письменных сообщений, метеосводок, навигационных предупреждений, морских карт, специальной литературы;
- формирование навыков составления письменных сообщений и деловых писем; формирование навыков восприятия на слух сообщений специального характера.

# 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение» и Конвенцией (Кодексом) ПДНВ:

Таблица 2 – Результаты обучения

| <b>№</b><br>п/п | Код и содержание<br>компетенции  | Соответствие<br>Кодексу<br>ПДНВ   | Степень реализации компетен-<br>ции | Индикаторы сформированности<br>компетенций  |
|-----------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 1.              | ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме | Кодекс<br>ПДНВ, Табл.<br>А-II/1<br>Функция<br>судовождение<br>на уровне<br>эксплуатации | Компетенция реализуется полностью   | ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО). |

# 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3- Распределение учебного времени дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>12</u> зачетных единиц, <u>432</u> часа.

|  | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |       |      |       |             |                   |                   |                   |                   |     |  |
|--|--|-------|------|-------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|--|
|  |  |       | Очн  | ая    |             | Заочная           |                   |                   |                   |     |  |
| Вид учебной нагрузки   |  | Семе  | естр |       | Всего часов |                   | Курс/ В сессия    |                   |                   |     |  |
|  | 7  | 8     | 9    | A     |             | 5/<br>зим-<br>няя | 5/<br>лет-<br>няя | 6/<br>зим-<br>няя | 6/<br>лет-<br>няя |     |  |
|  |  | Ay    | дито | рные  | часы        |                   |                   |                   |                   |     |  |
| Лекции   | -  | -     | -    | -     | -           | -                 |                   | -                 |                   | -   |  |
| Практические<br>работы   | 54   | 54    | 54   | 54    | 216         | 10                | 14                | 10                | 14                | 48  |  |
| Лабораторные работы  | -  | -     | -    | -     | -           | -                 |                   | ı                 | -                 | -   |  |
| Часы н   | а сам  | остоя | гелы | ную и | контакт     | тную ра           | аботу             |                   |                   |     |  |
| Выполнение,<br>консультирование, защита<br>курсовой работы (проекта) | -  | -     | -    | -     | -           | -                 |                   | -                 |                   | -   |  |
| Прочая самостоятельная и контактная работа                           | 54   | 54    | 18   | 18    | 144         | 94                | 85                | 94                | 85                | 358 |  |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                | -  | 36    | -    | 36    | 72          | 4                 | 9                 | 4                 | 9                 | 26  |  |
| Всего часов по дисциплине  | 108  | 144   | 72   | 108   | 432         | 108               | 108               | 108               | 108               | 432 |  |

# Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| Экзамен                               | -   | +   | -   | +   | 2   | - | + | - | + | 2   |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----|
| Зачет/зачет с оценкой                 | +/- | -/- | +/- | -/- | 2/- | + | - | + | - | 2/- |
| Курсовая работа (проект)              | -   | -   | -   | -   | -   | - | - | - | - | -   |
| Количество расчетно-графических работ | -   | -   | -   | -   | -   | - | - | - | - | -   |
| Количество контрольных работ          | 2   | 2   | 2   | 2   | 8   | 1 | 1 | 1 | 1 | 4   |
| Количество<br>рефератов               | -   | -   | -   | -   | -   | - | - | - | - | -   |
| Количество эссе                       | -   | -   | -   | -   | -   | - | - | - | - | -   |

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

| Содержание разделов (модулей),   | К |    | подг     | -  |   | еляемых на формам об | учения | •  |
|--|---|----|----------|----|---|----------------------|--------|----|
| тем дисциплины   |   | O  | ная      | 1  |   | 3ac                  | чная   |    |
|  | Л | ПР | ЛР       | CP | Л | ПР                   | ЛР     | CP |
| Очная форма обучения - VII семестр.<br>Заочная форма обучения – V курс/зимняя<br>сессия.   |   |    |          |    |   |                      |        |    |
| 1. Темы устной практики  |   |    |          |    |   |                      |        |    |
| 1.1 Предотвращение загрязнения моря. МАРПОЛ 73/78.   |   | 5  |          | 5  |   | 1,2                  |        | 9  |
| 1.2 Проверка судовых документов.   |   | 5  |          | 5  |   | 1,2                  |        | 9  |
| 1.3 Обнаружение топливного пятна.  |   | 5  |          | 5  |   | 1,2                  |        | 9  |
| 1.4 Обсуждение вопроса принадлежности топливного пятна.  |   | 5  |          | 5  |   | 1,2                  |        | 9  |
| 1.5 Проверка судового оборудования.  |   | 5  |          | 6  |   | 1,2                  |        | 9  |
| 1.6 Обнаружение мусора вокруг судна. Заказ   |   |    |          |    |   |                      | 1      |    |
| мусорной баржи.  |   | 6  |          | 6  |   | 1                    |        | 6  |
| 1.7 СФ ИМО Сообщения, касающиеся защиты окружающей среды. Обработка жидких грузов, топлива и балласта – предотвращение загрязнения.          |   | 5  |          | 5  |   | 0,8                  |        | 6  |
| Лексический минимум.   |   |    |          |    |   |                      | 1      |    |
| 1.8 Лексический минимум в объеме 200   |   | 2  |          | 2  |   | 0,2                  |        | 5  |
| учебных лексических единиц.  |   |    |          |    |   |                      | 1      |    |
| Грамматический материал  |   |    |          |    |   |                      |        |    |
| 1.9 Повторение грамматических структур, характерных характерной для  |   | 2  |          | 2  |   | 0,2                  |        | 5  |
| профессиональной коммуникации.   |   |    |          |    |   |                      |        |    |
| Аудиторное чтение  |   |    |          |    |   |                      |        |    |
| 1.10 Лоция: Якорные стоянки.<br>Спец. тексты: Celestialnavigation. Navigational devices. Sounding.<br>Статьи по теме "Ecological disasters". |   | 7  |          | 7  |   | 1.1                  |        | 11 |
| Акты об аварии (Дайджесты ИМО).  |   | 2  |          | 2  |   | 0.2                  |        | 5  |
| Аудирование  |   |    |          |    |   | 0.2                  |        |    |
| 1.11 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.  |   | 2  |          | 2  |   | 0.2                  |        | 5  |
| Письмо   |   |    |          |    |   |                      |        |    |
| 1.12 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений по теме   |   | 3  |          | 3  |   | 0.3                  |        | 6  |
| «Организация лоцманской проводки».   |   |    |          |    |   |                      |        |    |
| Итого за VII семестр/ зимнюю сессию V курса  |   | 54 |          | 54 |   | 10                   |        | 94 |
| Очная форма обучения - VIII семестр.   | Л | ПР | ЛР       | CP | Л | ПР                   | ЛР     | CP |
| 1. Темы устной практики СФ ИМО   |   |    |          |    |   |                      |        |    |
| 1.13 Получение и предоставление обычных  |   |    |          |    |   |                      |        |    |
| данных о движении судов. Запрос и опознание. Местоположение. Курс.   |   | 5  |          | 5  |   |                      |        |    |
| 1.14 Разрешение и планирование. Постановка на якорь. Приход, швартовка и отход.  |   | 5  |          | 5  |   |                      |        |    |
| 1.15 Принуждение к выполнению.   |   |    | <u> </u> |    |   |                      |        |    |
| Предотвращение опасных ситуаций. Проход каналов и шлюзов.  |   | 6  |          | 6  |   |                      |        |    |
| 1.16 Бункеровка. СФ ИМО Использование насосного оборудования.  |   | 8  |          | 8  |   |                      |        |    |

| 1.17 Получение мед. совета по радио   |   | 8  |    | 8  |   |                                       |    |    |
|---|---|----|----|----|---|---------------------------------------|----|----|
| Лексический минимум.  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 1.18 Лексический минимум в объеме 200   |   | _  |    | _  |   |                                       |    |    |
| учебных лексических единиц.   |   | 2  |    | 2  |   |                                       |    |    |
| Грамматический материал   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 1.19 Повторение грамматических структур,  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| характерных для профессиональной  |   | 2  |    | 2  |   |                                       |    |    |
| коммуникации.   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| Аудиторное чтение   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 1.20 Лоция: приливы и течения; лоцманская   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| проводка. Спец.тексты: Magnetic compass.  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| Gyrocompass. Radar.   |   | 10 |    | 10 |   |                                       |    |    |
| Статьипотеме " Deadly maritime disasters".  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| Метеорологическая информация (NAVTEX).  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| Акты об аварии (Дайджесты ИМО).   |   | 2  |    | 2  |   |                                       |    |    |
| Аудирование   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 1.21 Прослушивание текстов и диалогов, время  |   | 2  |    | 2  |   |                                       |    |    |
| звучания 1-2 минуты.  |   |    |    | 2  |   |                                       |    |    |
| Письмо  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 1.22 Выполнение письменных упражнений,  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| составление электронных сообщений по теме   |   | 4  |    | 4  |   |                                       |    |    |
| «Запросы на оказание мед. помощи».  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| Итого за VIII семестр   |   | 54 |    | 54 |   |                                       |    |    |
| Очная форма обучения – IX семестр   | Л | ПР | ЛР | CP | Л | ПР                                    | ЛР | CP |
| Заочная форма обучения – V курс/летняя  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| сессия  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 1. Темы устной практики   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 2.1Транспортировка грузов в контейнерах.  |   | 6  |    | 2  |   | 1,1                                   |    | 12 |
| 2.2 Транспортировка грузов судами типа ро-ро.                                       |   | 5  |    | 2  |   | 0,9                                   |    | 12 |
| 2.3 Грузовые работы. Диалог с бригадиром  |   | 5  |    | 2  |   | 0.0                                   |    | 12 |
| грузчиков. Диалог с люковым рабочим.  |   | 3  |    | 2  |   | 0,9                                   |    | 12 |
| 2.4 Грузовые работы. Диалог с представителем  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| грузоотправителя. Диалог с бригадиром   |   | 6  |    | 2  |   | 1,1                                   |    | 12 |
| грузчиков о закреплении груза.  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 2.5 СФ ИМО: Подготовка к погрузке/выгрузке.   |   | 5  |    | 1  |   | 0,9                                   |    | 12 |
| Лексический минимум.  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 2.6 Лексический минимум в объеме 300учебных   |   | 3  |    | 1  |   | 0,2                                   |    | 4  |
| лексических единиц.   |   | 3  |    | 1  |   | 0,2                                   |    | 4  |
| Грамматический материал   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 2.7 Повторение грамматических структур,   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| характерных для профессиональной  |   | 3  |    | 1  |   | 0,2                                   |    | 4  |
| коммуникации.   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| Аудиторное чтение   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 2.8 Лоция: Правила. Спец. тексты: Log.  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| Echosounder. Статьи по теме" Deadly maritime  |   | 10 |    | 3  |   | 3,5                                   |    | 10 |
| disasters".   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| Акты об аварии (Дайджесты ИМО).   |   | 4  |    | 2  |   | 0,5                                   |    | 5  |
| Аудирование   |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 2.9 Прослушивание текстов и диалогов, время   |   | 2  |    | 1  |   | 0,2                                   |    | 5  |
| звучания 1-2 минуты.  |   |    |    | •  |   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |    |    |
| Письмо  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| 2.10 Выполнение письменных упражнений,  |   |    |    |    |   |                                       |    |    |
| составление электронных сообщений,  |   | 5  |    | 1  |   | 0,5                                   |    | 6  |
| касающихся снабжения и ремонта судна.  Итого за IX семестр/ зимнюю сессию VI курса. |   |    |    |    |   | 1.5                                   |    |    |
| 14  | 1 | 54 | 1  | 18 | 1 | 10                                    | 1  | 94 |

| Очная форма обучения – семестр А.<br>Заочная форма обучения – VI курс/летняя<br>сессия/зимняя сессия.   | Л | ПР | ЛР | СР | Л | ПР зимняя сессия/ летняя сессия | ЛР | СР зимняя сессия/ летняя сессия |
|---|---|----|----|----|---|---------------------------------|----|---------------------------------|
| 1. Темы устной практики   |   |    |    |    |   |                                 |    |                                 |
| 2.11 Приемка груза (погрузка). Диалог №1, № 2.  |   | 6  |    | 2  |   | 2/-                             |    | 11/-                            |
| 2.12 Приемка груза (погрузка). Диалог № 3, СФ ИМО. Указания по размещению и креплению грузов.   |   | 6  |    | 2  |   | 2/-                             |    | 11/-                            |
| 2.13 Приемка груза (погрузка). Диалог № 4, № 5,<br>СФ ИМО.  |   | 7  |    | 2  |   | 2,5/-                           |    | 10,5/-                          |
| 2.14 Доставка груза (разгрузка) Диалог №1, № 2;   |   | 6  |    | 2  |   | -/2                             |    | -/11                            |
| <ul><li>2.15 Доставка груза (разгрузка). Диалог №3, №</li><li>4.</li></ul>  |   | 3  |    | 1  |   | -/2,5                           |    | -/11                            |
| 2.16 Доставка груза (разгрузка). Диалог №5.   |   | 2  |    | 1  |   | -/1,5                           |    | -/9                             |
| 2.17 СФ ИМО. Эксплуатация грузообрабатывающего оборудования и грузовых люков. Обслуживание и ремонт грузообрабатывающего оборудования.  |   | 2  |    | 1  |   | -/2                             |    | -/16                            |
| Лексический минимум.  |   |    |    |    |   |                                 |    |                                 |
| 2.18 Лексический минимум в объеме 300<br>учебных лексических единиц.  |   | 2  |    | 1  |   | 0,4/1                           |    | 8/4                             |
| Грамматический материал   |   |    |    |    |   |                                 |    |                                 |
| 2.19 Повторение грамматических структур, характерных для профессиональной коммуникации.   |   | 2  |    | 1  |   | 0,4/0,5                         |    | 6/4                             |
| Аудиторное чтение   |   |    |    |    |   |                                 |    |                                 |
| 2.20 Лоция: Опасности. Спец. тексты: Sonar. Satellite compass.  |   | 5  |    | 1  |   | 2,1/-                           |    | 24/-                            |
| 2.21 Статьи по теме: "Deadly maritime disasters". Английские морские карты.   |   | 5  |    | 1  |   | -/3.5                           |    | -/18                            |
| 2.22 Акты об аварии (Дайджесты ИМО).  |   | 2  |    | 1  |   | 0,4/-                           |    | 8/-                             |
| Аудирование   |   |    |    |    |   |                                 |    |                                 |
| 2.23 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты  |   | 2  |    | 1  |   | 0,1/0,5                         |    | 8/6                             |
| Письмо  |   |    |    |    |   |                                 |    |                                 |
| 2.24 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений о грузовых операциях./ Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений по изученным темам. |   | 4  |    | 1  |   | 0,1/0.5                         |    | 8/6                             |
| Итого за семестр А / зимнюю сессию/летнюю сессию VI курса   |   | 54 |    | 18 |   | 10/14                           |    | 94/85                           |

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

| Перечень    |   | Виды | заняти | й и оце   | ночны | Формы текущего<br>контроля |     |  |
|-------------|---|------|--------|-----------|-------|----------------------------|-----|--|
| компетенций | Л | ЛР   | ПР     | КР/<br>КП | СР    | к/р                        | РГР | No. 17 point   |
| ПК-7        | - | -    | +      | -         | +     | +                          |     | <ul> <li>- монологическое/диалогическое высказывание по теме;</li> <li>- проверочный перевод текста;</li> <li>- тестовое задание по специальным текстам;</li> <li>- лексический диктант;</li> <li>- контрольная работа.</li> </ul> |

Примечание:  $\Pi$  – лекции,  $\Pi$ P – лабораторные работы,  $\Pi$ P – практические работы, KP/KП – курсовая работа (проект), p – реферат,  $\kappa$ /p – контрольная работа,  $\vartheta$  - эссе, CP – самостоятельная работа, PГР – расчетно-графическая работа.

# Таблица 6 -Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

Таблица 7 - Перечень практических работ

|           | Наименование практических работ                                 |       | учасов по  |
|-----------|---|-------|------------|
| No        |   |       | и обучения |
| $\Pi/\Pi$ | VII семестр– очная форма обучения                               | Очная | Заочная    |
|           | V курс/зимняя сессия - заочная форма обучения                   |       |            |
| 1         | Предотвращение загрязнения моря. МАРПОЛ 73/78 Повторение        | 7     | 1          |
|           | грамматических структур. Статьи по теме "Ecological Disasters". |       |            |
|           | Лоция: Якорные стоянки. Аудирование.                            |       |            |
| 2         | Проверка судовых документов. Повторение грамматических          | 8     | 2          |
|           | структур. Статьи по теме "Ecological Disasters". Лоция: Якорные |       |            |
|           | стоянки. Аудирование.   |       |            |
| 3         | Обнаружение топливного пятна. Повторение грамматических         | 8     | 1          |
|           | структур. Статьи по теме "Ecological Disasters". Лоция: Якорные |       |            |
|           | стоянки. Аудирование.   |       |            |
| 4         | Обсуждение вопроса принадлежности топливного пятна.             | 8     | 2          |
|           | Повторение грамматических структур. Статьипотеме                |       |            |
|           | "Ecological Disasters". Спец. текст: Celestial navigation.      |       |            |
|           | Аудирование.  |       |            |
| 5         | Проверка судового оборудования. Повторение грамматических       | 8     | 1          |
|           | структур. Статьи по теме: "Ecological Disasters". Специальные   |       |            |
|           | тексты:Navigational devices. Аудирование.                       |       |            |
| 6         | Обнаружение мусора рядом с судном. Заказ мусорной баржи         | 8     | 2          |
|           | Повторение грамматических структур. Статьи по теме              |       |            |
|           | "Ecological Disasters". Специальные тексты: Sounding.           |       |            |
|           | Аудирование. Сообщения по теме «Организация лоцманской          |       |            |
|           | проводки». Выполнение письменных упражнений.                    |       |            |
| 7         | СФ ИМО Сообщения, касающиеся защиты окружающей среды.           | 7     | 1          |
|           | Обработка жидких грузов, топлива и балласта – предотвращение    |       |            |
|           | загрязнения. Повторение грамматических структур. Статьи по      |       |            |
|           | теме "Ecological Disasters". Письмо. Сообщения по теме          |       |            |
|           | «Организация лоцманской проводки». Выполнение письменных        |       |            |
|           | упражнений.   |       |            |
|           | Итого:  | 54    | 10         |

|     | VIII семестр - очная форма обучения  |            |                   |
|-----|--|------------|-------------------|
| 8   | СФ ИМО: Получение и предоставление обычных   | 10         |                   |
|     | данных о движении судов. Запрос и опознание.   |            |                   |
|     | Местоположение. Курс. Повторение грамматических структур.  |            |                   |
|     | Аудирование. Лоция: приливы и течения. Статьи по теме  |            |                   |
|     | "Deadly maritime disasters".   |            |                   |
| 9   | СФ ИМО: Разрешение и планирование. Постановка на якорь.  | 11         |                   |
|     | Приход, швартовка и отход. Повторение грамматических   |            |                   |
|     | структур. Аудирование. Лоция: приливы и течения. Статьи по   |            |                   |
|     | теме "Deadly maritime disasters".  |            |                   |
| 10  | СФ ИМО: Принуждение к выполнению. Предотвращение   | 11         |                   |
|     | опасных ситуаций. Проход каналов и шлюзов. Повторение  |            |                   |
|     | грамматических структур. Аудирование. Лоция: приливы и   |            |                   |
| 1.1 | течения; Акты об авариях. Спец. тексты: Magnetic compass.  | 1.1        |                   |
| 11  | СФ ИМО: Бункеровка.СФ ИМО Использование насосного  | 11         |                   |
|     | оборудования Повторение грамматических структур.   |            |                   |
|     | Аудирование. Лоция: лоцманская проводка. Метеорологическая   |            |                   |
| 12  | информация. Спец. тексты: Gyrocompass.   | 11         |                   |
| 12  | Получение мед. совета по радио. Повторение грамматических  | 11         |                   |
|     | структур. Аудирование. Лоция: лоцманская проводка.<br>Метеорологическая информация (NAVTEX). Спец. тексты: |            |                   |
|     | Radar. Письмо. Сообщения по теме «Запрос на оказание мед.  |            |                   |
|     | Помощи». Выполнение письменных упражнений.   |            |                   |
|     | Итого:   | 54         |                   |
|     | Очная форма обучения – IX семестр  | J <b>T</b> |                   |
|     | Заочная форма обучения – IX семестр<br>Заочная форма обучения – V курс/летняя сессия                       |            |                   |
| 13  | Транспортировка грузов в контейнерах. Повторение   | 11         | 2                 |
| 15  | грамматических структур. Аудирование. Лоция: Правила. Статьи   |            |                   |
|     | по теме "Deadly maritime disasters". Спец. тексты: Log.  |            |                   |
| 14  | Транспортировка грузов судами типа ро-ро. Повторение   | 11         | 2                 |
|     | грамматических структур. Аудирование. Лоция: Правила. Статьи   |            |                   |
|     | по теме "Deadly maritime disasters". Спец. тексты: Echosounder.  |            |                   |
| 15  | Грузовые работы. Диалог с бригадиром грузчиков. Диалог с   | 11         | 2                 |
|     | люковым рабочим. Аудирование. Повторение грамматических  |            |                   |
|     | структур. Лоция: Правила. Статьи по теме   |            |                   |
|     | "Deadly maritime disasters".   |            |                   |
| 16  | Грузовые работы. Диалог с представителем грузоотправителя.   | 11         | 2                 |
|     | Диалог с бригадиром грузчиков о закреплении груза.   |            |                   |
|     | Аудирование. Акты об авариях. Выполнение письменных  |            |                   |
|     | упражнений, составление сообщений по теме: сообщения,  |            |                   |
| 1.7 | касающиеся снабжения и ремонта судна.  | 1.0        | 2                 |
| 17  | СФ ИМО: Подготовка к погрузке/выгрузке. Аудирование.   | 10         | 2                 |
|     | Лоция: Правила. Акты об авариях. Выполнение письменных   |            |                   |
|     | упражнений, составление сообщений по теме: сообщения, касающиеся снабжения и ремонта судна.                |            |                   |
|     | Касающиеся снаожения и ремонта судна.  Итого:  | 54         | 10                |
|     | Очная форма обучения – А семестр   | 34         | <b>10</b><br>3им. |
|     | Заочная форма обучения – VI курс/зимняя сессия/летняя  |            | сессия/           |
|     | Зиочния форми обучения — VI курс/зимняя сессия/лешняя сессия   |            | летняя            |
| 1.0 |  | 1.0        | сессия            |
| 18  | Приемка груза (погрузка) Диалог №1, № 2. Аудирование.  | 10         | 3/-               |
| 10  |  |            |                   |
| 10  | Повторение грамматических структур. Лоция: Опасности.  |            |                   |
| 10  |  |            |                   |

| Приемка груза (погрузка) Диалог № 3, СФ ИМО Указания по размещению и креплению грузов. Аудирование. Повторение грамматических структур. Лоция: Опасности. Статьи по теме "Deadly maritime disasters". Спец. тексты: Satellitecompass. Выполнение письменных упражнений, составление сообщений по теме: сообщения о грузовых операциях. | 11 | 4/-   |
|--|----|-------|
| 20 Приемка груза (погрузка) Диалог № 4, № 5. Аудирование. Повторение грамматических структур. Лоция: Опасности. Спец. тексты: Sonar. Выполнение письменных упражнений, составление сообщений по теме: сообщения о грузовых операциях.  | 11 | 3/-   |
| 21 Доставка груза (разгрузка) Диалог №1, № 2. СФ ИМО: Эксплуатация грузообрабатывающего оборудования и грузовых люков. Повторение грамматических структур. Аудирование. Статьи по теме"Deadly maritime disasters". Английские морские карты (легенды, предупреждения). Акты об авариях (Дайджесты ИМО).                                | 11 | -/7   |
| 22 Доставка груза (разгрузка) Диалог № 3, № 4, № 5. Аудирование. СФ ИМО: Обслуживание и ремонт грузообрабатывающего оборудования. Акты об аварии (Дайджесты ИМО). Повторение грамматических структур. Английские морские карты (сокращения).   | 11 | -/7   |
| Итого:   | 54 | 10/14 |

# 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта.

Не предусмотрен учебным планом

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

- 1. Глинская, И.В. Вспомогательная лексика лоции [Электронный ресурс]: метод. указания по развитию навыков чтения лоции на англ. яз. для курсантов ст. курсов специальности 180402.65 «Судовождение» / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. И. В. Глинская. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 207 Кб). Мурманск: Изд-во МГТУ, 2014. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.
- 2. Зыкова, В.Н. Radio medical advice [Электронный ресурс]: метод. указания к изучению темы «Мед. консультация по радио» для курсантов ст. курсов специальности 180402.65 «Судовождение» / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. В. Н. Зыкова. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 271 Кб). Мурманск: Изд-во МГТУ, 2010. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.
- 3. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
- 4. Методические указания к выполнению контрольных работ.
- **7. Фонд оценочных средств** является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

- 1. Пенина, И. П. Английский язык для морских училищ: учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова; под ред. И. С. Емельяновой. Изд. 3-е, стер.; 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2003, 2001. 238, [1] с. ISBN 5-06-003822-X. (аб. 188 экз., ч/з. 12 экз.)
- 2. Бобровский, В. И. Деловой английский язык для моряков: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений вод. транспорта по специальности 180403 «Судовождение» / В. И. Бобровский, С. Н. Вохмянин. Изд. 4-е, испр. и доп. М.: Моркнига, 2013. 239 с. + зв. прил. в виде CD в формате MP3. Библиогр.: с. 239. ISBN 978-5-903082-25-4. (аб. 24 экз., ч/з. 31 экз.)
- 3. Глинская, И. В. Радиообмен на базе стандартных фраз ИМО = Radio traffic based on IMO standard phrases: учеб. пособие для курсантов / И. В. Глинская; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. Мурманск Издво МГТУ, 2007. 144 с. Имеется электрон. аналог 2007 г. ISBN 5-86185-300-2: 288-46. (аб. 180 экз., ч/з. 13 экз.)
- 4. Глинская, И. В. Судовая деловая переписка. Уведомления = Ship's Correspondence. Notifications: учеб. пособие по дисциплине «Морской английский язык» для курсантов ст. курсов специальности 26.05.05 «Судовождение» (уровень специалитета) / И. В. Глинская; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Мурман. гос. техн. ун-т». Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. 246 с. Имеется электрон. аналог 2017 г. Библиогр.: с. 246. ISBN 978-5-86185-940-0: 596-72. (аб. 159 экз., ч/з. 10 экз.)
- 5. Глинская, И. В. Чтение английских морских карт = Admiralty charts : учеб. пособие по дисциплине «Морской английский язык» для курсантов ст. курсов СВФ по специальности 180402.65 «Судовождение» / И. В. Глинская; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т». Мурманск: Изд-во МГТУ, 2011. 111 с. : карты. ISBN 978-5-86185-601-0: 296-13. (аб. 99 экз., ч/з. 5 экз.)
- 6. Глинская, И. В. Методические указания к чтению прогнозов погоды на английском языке для курсантов старших курсов СВФ по специальности 180402.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. И. В. Глинская. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 318 Кб). Мурманск: Изд-во МГТУ, 2010. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.
- 7. Марьина, Н. Г. Читаем лоцию на английском: учеб. пособие для студентов (курсантов) вузов, обучающихся по специальности 180402.65 «Судовождение» / Н. Г. Марьина, И. В. Глинская; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т». [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. Мурманск: МГТУ, 2009. 294 с.: ил. Библиогр.: с. 292-294. ISBN 978-5-86185-416-0: 384-73. (аб. -636 экз., ч/з. 12 экз.)
- 8. Зыкова, В.Н. Radio medical advice [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы «Мед. консультация по радио» для курсантов ст. курсов специальности 180402.65 «Судовождение» / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр.яз. ; сост. В. Н. Зыкова. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 271 Кб). Мурманск: Изд-во МГТУ, 2010. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.
- 9. Марьина, Н. Г. Происшествия на море = Accidents at sea: учеб. пособие по дисциплине «Морской английский язык» для курсантов ст. курсов СВФ специальности 180402.65 «Судовождение» / Н. Г. Марьина; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т». Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. 248 с.: цв. ил. Имеется электрон. аналог 2009 г. Библиогр.: с. 248. ISBN 978-5-86185-438-2 : 435-79. (аб. -198 экз., ч/з. 15 экз.)
- 10. Марьина, Н. Г. Навигационные средства (Чтение текстов по специальности) = Introduction to early and modern navigational aids: учеб. пособие / Н. Г. Марьина, Н. М. Шигапова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т». Мурманск: Изд-во МГТУ, 2009. 100 с.: ил. Библиогр.: с. 100. ISBN 978-5-86185-459-7: 203-62. (аб. -186 экз., ч/з. 5 экз.)

- 11. Марьина, Н. Г. Чтение навигационных предупреждений и метеосводок на английском языке: учеб. пособие / Н. Г. Марьина; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО «Мурман. гос. техн. ун-т». Мурманск: Изд-во МГТУ, 2010. 164 с.: ил. Имеется электрон. аналог 2010 г. Библиогр.: с. 164. ISBN 978-5-86185-561-7: 333-06. (аб. -88 экз., ч/з. 10 экз.)
- 12. Стандартные фразы ИМО для общения на море = IMO standard marine communication phrases / ЦНИИМФ. 2-е изд., перераб. СПб.: ЦНИИМФ, 2002. 376 с. (Судовладельцам и капитанам; вып. 9). ISBN 5-93188-041-0 : 525-69; 521-40. (аб. 42 экз., ч/з. 1 экз.)

# Дополнительная литература

- 13. Китаевич, Б. Е. Морские грузовые операции : пособие по англ. яз.: учеб. пособие для вузов / Б. Е. Китаевич, А. И. Кроленко, М. Я. Калиновская. М.: Высш. шк., 1991. 160 с. 1-10. (аб. -29 экз., к/х 99 экз., ч/з. 1 экз.)
- 14. Кочарян, Ю. Г. Английский язык при радиообмене в ГМССБ учеб. для студентов (курсантов), обучающихся по рыбопромыслового флота специальностям высш. образования 26.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», 26.05.05 «Судовождение» и специальностям сред. проф. Образования 11.02.03. «Эксплуатация оборудования радиосвязи электрорадионавигации судов», 26.02.03 «Судовождение» / Ю. Г. Кочарян, О. А. Фурс. -М.: Моркнига, 2014. - 258 с.: ил. - (Учебник). - Библиогр.: с. 256. - ISBN 978-5-913080-16-5. (аб. -81экз., ч/з. - 3 экз.)
- 15. Кочарян, Ю. Г. Профессиональный английский язык в судовождении = Professional english in navigation: учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Кочарян. М.: Моркнига, 2013. 234 с.: ил. Библиогр.: с. 229-230. ISBN 978-5-903082-45-2. (аб. -93 экз., ч/з. 3 экз.)
- 16. Загузова, В.В. Профессиональный английский язык для судомехаников [Электронный ресурс]: метод. указания к изучению темы «Защита окружающей среды» для курсантов ст. курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация СЭУ» / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр.яз.; сост.В.В, Загузова, Л.И. Окунева. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 271 Кб). Мурманск: Изд-во МГТУ, 2011. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.

#### 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://seatracker.ru/viewforum.php?f=10
- 2. https://vk.com/im?sel=89446550&w=wall-25153764 132221
- 3. http://www.pfri.uniri.hr/~bopri/mareng/login.php
- 4. https://www.google.ru/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=marine%20english
- 5. http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-89985.php
- 6. http://www.uniteammarine.com/23-0-English-Courses.html
- 7. http://www.seatalk.info
- 8. http://www.segeln.co.at/media/pdf/smcp.pdf
- 9. http://www.termisti.refer.org/nauterm/dicten.html
- 10. http://deckofficer.ru/titul/study/item/marine-english-for-beginners
- 11. http://www.maib.gov.uk/cms\_resources.cfm?file=safety%20Bulletin%202\_2014.pdf
- 12. https://deckofficer.ru/seasoft/item/mareng-liarning-tool
- 13. www.englishclub.com

# Международные реферативные базы данных научных изданий: Перечень договоров ЭБС

(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

| 2020/2021 | Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия документа             |
|-----------|--|-------------------------------------|
| уч. год   | Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань.  | с 29.07.2020 г.<br>по 01.10.2021 г. |
|           | Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».                 | с 16.11.2019 г.<br>по 15.11.2020 г. |
|           | Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».   | с 21.04.2020 г.<br>по 20.04.2021 г. |
|           | Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».   | с 24.03.2020 г.<br>по 24.03.2021 г. |
|           | Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательскоторговая компания дом «Троицкий мост».                              | с 20.03.2020г.<br>по 01.04.2021 г.  |
|           | Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН». | с 14.02.2020 г.<br>по 31.12.2020 г. |
|           | Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»  | с 09.08.2017 г.<br>по 08.08.2022 г. |
|           | Договор № 085-10/7Б19 от 23.11.2019 на оказание услуг по доступу к ресурсам НТБ. Исполнитель РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина   | с 23.11.2019 г.<br>по 23.11.2020 г. |

# 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

- 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academi cOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
- 3. Система оптического распознавания текста ABBYY Fine Reader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
- 4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
- 5. Электронные словари ABBYY Lingvox 3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
- 6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

# 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение

| №     | Наименование специальных                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для  |
|-------|---|---|
| п/п   | помещений и помещений для                         | самостоятельной работы  |
| 11/11 | самостоятельной работы                            | самостоятельной расоты  |
| 1     | 315В. Учебная аудитория для                       | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими  |
| 1     | ловедения занятий                                 | средствами обучения служащими для представления информации  |
|       | семинарского типа, практических                   | большой аудитории, учебно-методическими материалами:  |
|       | занятий, групповых и                              | учебные столы – 17 шт., учебные стулья – 18 шт., посадочных   |
|       | индивидуальных консультаций,                      | мест – 18, доска аудиторная – 1шт., аудиомагнитофон LGCD-321  |
|       | текущего контроля,                                | АХ - 1 шт.  |
|       | промежуточной аттестации.                         | THE THE   |
| 2     | 308В. Учебная аудитория для                       | Укомплектовано специализированной мебелью, учебно-  |
| 2     | проведения занятий                                | методическими материалами: учебные столы – 17 шт., учебные  |
|       | семинарского типа, практических                   | стулья – 28 шт., посадочных мест – 28, доска аудиторная – 1шт.  |
|       | занятий, групповых и                              | 3,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7   |
|       | индивидуальных консультаций,                      |   |
|       | текущего контроля,                                |   |
|       | промежуточной аттестации.                         |   |
| 3     | 307В. Кабинет                                     | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими  |
|       | мультимедийного обучения                          | средствами обучения служащими для представления информации  |
|       | иностранным языкам                                | большой аудитории, компьютерной техникой: компьютерные  |
|       | Специальное помещение для                         | столы- 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.,посадочных мест –  |
|       | проведения занятий                                | 11; компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы  |
|       | семинарского типа, практических                   | Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная   |
|       | занятий, групповых и                              | гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в   |
|       | индивидуальных консультаций,                      | комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь                                       |
|       | текущего контроля,                                | А4TECHOP-720 -11 шт., клавиатура OKLICK 100M - 11 шт.,  |
|       | промежуточной аттестации,                         | программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.   |
|       | самостоятельной работы.                           |   |
| 4     | 312В. Лингафонный кабинет                         | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими  |
|       | Специальное помещение для                         | средствами обучения служащими для представления информации  |
|       | проведения занятий                                | большой аудитории, компьютерной техникой: Компьютерные  |
|       | семинарского типа, проведения                     | столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт., посадочных мест –  |
|       | групповых консультаций,                           | 12, аудиторная доска – 1 шт.; компьютеры MartPlanetS775 - 3 шт.,  |
|       | индивидуальных консультаций,                      | PegatronIPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт.,  |
|       | текущего контроля, промежуточной аттестации,      | мониторы: SamsungCB17LS - 3 шт., AOC 719Va+ -8 шт., AOC 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура |
|       | промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте)  |
|       | самостоятельной расоты.                           | CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1                                      |
|       |   | шт., мышь Genius (M/NNetScrool 110) - 12 шт., клавиатура  |
|       |   | GeniusKB06X2 (М/NW2036) - 12 шт., программное обеспечение   |
|       |   | SANAKOSTUDY 1200.   |
| 5     | 227В. Помещение для                               | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими  |
|       | самостоятельной работы                            | средствами обучения, служащими для представления  |
|       | r   | информации большой аудитории, компьютерной техникой   |
|       |   | компьютером AquariusElitEF 300 (3 шт.), компьютером   |
|       |   | AquariusStdDS 180 (2 шт.), компьютером Vist 100MtP233 (1 шт.),  |
|       |   | компьютером DEPONeos 230 (3 шт.), компьютером   |
|       |   | AquariusElitSF 300 (5 шт.), компьютером FormozaASUSP8H61-   |
|       |   | M/_PentiumG-860 (1 шт.), компьютером «Март» базовый 1 (2  |
|       |   | шт.), монитором AOC A22+ (2 шт.), монитором AsusMM17/TG-B   |
|       |   | 17 дюймов (1 шт.), монитором Belinea 1730S1 17 дюймов (9 шт.),  |
|       |   | монитором NECTNTFT 19 дюймов (1 шт.), монитором   |
|       |   | SamsungTFT 943N 19 дюймов (1 шт.), монитором Samsung 500S   |
|       |   | (1 шт.), монитором SamsungS19 19 дюймов (1 шт.), монитором  |
|       |   | Viewsonic 21.5 (1 шт.) с возможностью подключения к сети  |
|       |   | «Интернет» и обеспечение доступа в электронную  |
|       |   | информационно-образовательную среду университета.   |
| 6     | 408П Помещение для хранения                       | Помещение оснащено специализированной мебелью для   |
|       | и профилактического                               | хранения оборудования   |
|       | обслуживания оборудования                         |   |

Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

| №                        | Контрольные точки  | Зачетное<br>количество<br>баллов |     | График<br>прохождения  |  |
|--------------------------|--|----------------------------------|-----|--|--|
|                          |  | min                              | max |  |  |
|                          | Текущий к  | онтроль                          |     |  |  |
| 1                        | Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме             | 15                               | 25  | 2 - 16 недели  |  |
| 2                        | Выполнение письменных домашних заданий                                     | 15                               | 17  | 2 - 16 недели  |  |
| 3                        | Своевременность сдачи контрольных точек                                    | 4                                | 6   | 2 - 16 недели  |  |
| 4                        | Аудиторное чтение  | 7                                | 8   | 12 неделя  |  |
| 5                        | Контроль лексического минимума (тест)                                      | 5                                | 7   | 4-16 недели  |  |
| 6                        | Выполнение контрольных работ (2 к.р.)                                      | 10                               | 12  | 8, 16 неделя   |  |
| 7                        | Посещение практических занятий   | 4                                | 5   | более 75% -<br>5 баллов<br>75-50% - 4 балла<br>менее 50% -<br>0 баллов |  |
|                          | Итого за работу в семестре:  | 60                               | 80  | 60 баллов и более – допуск к экзамену                                  |  |
| Промежуточная аттестация |  |                                  |     |  |  |
|                          | Экзамен  | 10                               | 20  | Сессия   |  |
|                          | Оценка «5» - 20 баллов<br>Оценка «4» - 15 баллов<br>Оценка «3» - 10 баллов |                                  |     |  |  |
|                          | Итоговые баллы по дисциплине   | 70                               | 100 |  |  |

**Итоговая оценка** определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итого за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)

# Шкала баллов для определения итоговой оценки:

91 - 100 баллов - оценка «5»

81-90 баллов - оценка «4»

70-80 баллов - оценка «3»

69 и менее баллов - оценка «2»

**Итоговая оценка** проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося

Таблица 10 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

| №                                | Контрольные точки  | Зачетное<br>количество<br>баллов |     | График<br>прохождения  |  |
|----------------------------------|--|----------------------------------|-----|--|--|
|                                  |  | min                              | max |  |  |
|                                  | Текущий контроль   |                                  |     |  |  |
| 1                                | Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме   | 15                               | 25  | 2 - 16 недели  |  |
| 2                                | Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)  | 15                               | 21  | 2 - 16 недели  |  |
| 3                                | Своевременность сдачи контрольных точек  | 6                                | 9   | 2 - 16 недели  |  |
| 4                                | Аудиторное чтение  | 7                                | 12  | 12 неделя  |  |
| 5                                | Контроль лексического минимума (тест)  | 5                                | 10  | 6 - 14 недели  |  |
| 6                                | Выполнение контрольной работы (1 к.р.)   | 7                                | 15  | 16 неделя  |  |
| 7                                | Посещение практических занятий   | 5                                | 8   | более 75% - 8<br>баллов<br>75-50% - 5<br>баллов<br>менее 50% - 0<br>баллов |  |
|                                  | Итого за работу в семестре:  | 60                               | 100 |  |  |
| Промежуточная аттестация «зачет» |  |                                  |     |  |  |
|                                  | ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ   | 60                               | 100 | Зачетная неделя  |  |
|                                  | Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. |                                  |     |  |  |

диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.

Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося